

Idées pour continuer de soutenir le développement visuel de votre enfant

En cette période un peu particulière, nous vous proposons quelques activités que vous pouvez maintenir à la maison, en l'absence des professionnels qui interviennent auprès de votre enfant.

Essayer de favoriser les activités sur support contrasté et avec objet contrasté, préférer le contraste noir et blanc quand cela est possible, sinon des couleurs franches, éviter les couleurs pastel.

Il est important de jouer sur la luminosité également, se mettre près d'une source lumineuse ou rajouter un éclairage sur le support utilisé afin que le contraste soit renforcé.

Nous vous proposons quelques liens pour imprimer certaines activités. Il vous suffit de cliquer sur le mot pour arriver sur le lien hypertexte.

Travailler la précision du geste soutenue par la vision

- Mettre des boutons dans une boîte de mouchoir vide ou une tirelire
- Mettre des petits objets dans une bouteille avec une ouverture plus ou moins grande
- Enfiler des grosses perles sur un pic ou un lacet (contrasté) pour augmenter la difficulté
- Piquer avec un cure-dent dans des boules de pâte à modeler de plus en plus petites
- Coloriage: [poisson d'avril](#)
- Coloriages magiques : [pingouin](#)
- Tracer un trait entre deux lignes : sur une feuille blanche tracez deux lignes horizontales : l'enfant doit suivre avec un crayon entre les deux sans toucher les bords. Les lignes peuvent être de plus en plus rapprochées. Puis elles peuvent être faites en vague, en pointes, en cercle...
- Suivre une [ligne](#) (avec son doigt, un feutre)
- Pointer au milieu d'une figure: [carré et rond](#)
- Entourer un cercle
- Repasser sur des pointillés: [canard](#)
- Labyrinthes : [abeille et fleur](#), [grenouilles](#),
- Relier les points: [poisson \(1 à 20\)](#), [étoile de mer \(1 à 23\)](#), [crabe \(1 à 60\)](#)
- Graphisme : [œuf de Pâques](#)
- [Gommettes](#)

Saisir l'information

- Boite de tri : trier par forme, par couleur, par taille avec des boutons, des bonbons (attention aux gourmands), des perles, des chaussettes (retrouver la paire)
- Exploration visuelle : chercher des objets dans un endroit restreint (table) puis élargir la recherche (pièce ou jardin), commencer par des objets gros et contrastés pour arriver à des objets plus petits et moins contrastés.
- Si vous avez plusieurs bouchons : écrire une lettre, un chiffre dessus puis sur une feuille réalisez plusieurs empreintes de bouchons avec lettres ou chiffres et l'enfant doit poser le bouchon à la bonne place : [bouchon](#)
- Pour les plus grands, travailler la recherche « organisée », sur une feuille, trouver tous les A, trouver toutes les fleurs,... (Mettre en place une stratégie exploratoire efficace : Chercher sur une ligne puis revenir en arrière pour passer à la suivante) [Trouver les bouches](#), [trouver les fleurs](#), [trouver les lettres](#)
- Faire des puzzles, loto, dominos
- Enrichir le patrimoine visuel, si vous regardez les livres, décrivez tout ce que vous voyez en faisant le tour des objets présentés ou animaux avec son doigt par exemple

Discrimination visuelle

- Recherche d'intrus: [automne](#)
- Jeux des différences : [différence de printemps](#) , [la girafe](#), [Pâques](#)
- Mots mêlés: [les bateaux](#)

Représentation dans l'espace

- [Duplo](#) : refaire la même chose que le modèle
- Lego: refaire la même chose que vous, commencer par 2 cubes, puis augmenter la difficulté avec plusieurs cubes
- [Pixel art](#)

Différents sites pour trouver plein d'activités:

<https://www.pinterest.fr>

<http://lamaternellepailletee.eklablog.com/>

<http://laclassede-laurene.blogspot.com/>

<https://dessinemoiunehistoire.net/>

<http://onaya.eklablog.com/ateliers-de-manipulation-type-montessori-a112483598>